

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ Детский сад № 180)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 28.02.2025 №1)

УТВЕРЖДАЮ  
приказ от 28.02.2025г. № 58-О  
Заведующий МОУ Детский сад № 180  
С.А. Зверева



**О Т Ч Е Т**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 180 Советского района Волгограда»  
за 2024 год

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

**Полное название:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 Советского района Волгограда» (далее МОУ) основано в 1988 году.

**Сокращенное название:** МОУ Детский сад №180

**Сайт учреждения:** <https://mou180.oshkole.ru/>

**Учредители:**

- Муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград) Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют: администрация Волгограда Адрес: 400066, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5; Тел.: 30-12-83, e-mail: kancelyaria@volgadmin.ru.
- Департамент по образованию администрации Волгограда Адрес: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а, Тел.: 38-60-21, e-mail: goruo@volgadmin.ru; Ссылка на сайт: <http://doav.oshole.ru>.
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда Адрес: 400131, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; Тел.: 33-35-01, e-mail: kom\_im@volgadmin.ru.
- Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда Адрес: 400011, Россия, Волгоград, пр. Университетский, 45; Тел.: 41-71-13, e-mail: obrazovanie@sov.volgadmin.ru.

**Юридический адрес:** 400002, г. Волгоград, ул. Казахская, д.18б.

**Режим работы МОУ детского сада № 180:** 5 дней в неделю, за исключением субботы, воскресенья и праздничных дней. Для групп общеразвивающего вида и для 1(подготовительной группы) компенсирующего вида для детей с диагнозом ТНР (ОНР) - 12 часов (7.00-19.00); для групп кратковременного пребывания- 3.5 часа ( без предоставления питания). Для 2х круглосуточных старших групп компенсирующего вида для детей с диагнозом ТНР (ОНР) : с понедельника по четверг с 7.00 до 7.00 часов, продолжительность рабочего дня - 24 часа, в пятницу с 7.00 до 19.00 часов.

**Особенности и ресурсы здания**

МОУ Детский сад №180 имеет два фактических адреса:

400002, г. Волгоград, ул. Казахская, д.18б, телефон: 47-87-26,41-60-62.

400034, г. Волгоград, ул. Тбилисская, д.63, телефон: 47-90-86

На основании постановления администрации Волгограда от 16.02.2015г. №148 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 180 Советского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Советского района г. Волгограда в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 180 Советского района г. Волгограда реорганизации в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Советского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 06.05. 2015г. №585 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 180 Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 Советского района Волгограда».

Детский сад по адресу ул. Казахская, д.18б расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту и рассчитан на 12 групп, имеется пристроенный бассейн.

Детский сад по адресу ул. Тбилисская, д.63 расположен в отдельно стоящем одноэтажном здании и рассчитан на 2 группы.

**ФИО руководителя, стаж работы, телефон:**

Заведующий Зверева Светлана Анатольевна.

Имеет стаж руководящей работы – 30 лет.

Тел.+7 (8442) 416062

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Детский сад является юридическим лицом в соответствии со ст. 48 ГК РФ, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), самостоятельный баланс; лицевой счёт, печать установленного образца, бланки со своим наименованием. Деятельность МОУ Детского сада № 180 регулируется Уставом образовательного учреждения, зарегистрированного 18.05.2015 г. с дополнениями и изменениями.

Наличие свидетельств (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса РФ):

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ: серия: 34 № 000975863, дата выдачи 25 декабря 2002 года.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ: серия 34 № 044309737

Документы, на основании которых МОУ детский сад № 180 осуществляет свою деятельность:

а) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности установленной формы, выданной органом управления образованием № 796. Серия 34ЛО1 №0000249 от 25.09.2015 г. выдана бессрочно комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области МОУ Детскому саду №180 по ул. Казахская 18б, реализуются дошкольные общеобразовательные программы (приложение к лицензии имеется).

МОУ осуществляет образовательную деятельность и приобретает права на льготы, предусмотренные законодательством РФ, с момента выдачи ему лицензии (разрешения) на право осуществления образовательной деятельности.

Между родителями (законными представителями) и МОУ заключены договора.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 Советского района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

Договором между учредителем и МОУ детским садом,

Уставом МОУ детского сада;

Лицензией на образовательную деятельность;

Федеральными государственными образовательными стандартами.

*Деятельность МОУ регламентируется* приказами и распоряжениями заведующего и другими локальными актами.

В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, территориями**

Для организации образовательного процесса имеются помещения:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-лабораторные, административные и т.п.),	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	2	3	4	5
1.	400002, Россия, г. Волгоград, Советский район, ул. Казахская, 18б	<p>групповые комнаты:                      группа № 1 - 49,5 м<sup>2</sup>                      группа № 2 - 53,8м<sup>2</sup>                      группа № 3 - 51,9м<sup>2</sup>                      группа № 4 - 48,9 м<sup>2</sup>                      группа № 5 - 49,1м<sup>2</sup>                      группа № 6 – 57,7м<sup>2</sup>                      группа № 7 - 50,9м<sup>2</sup>                      группа №8 - 55,2м<sup>2</sup>                      группа № 9 – 49.2 м<sup>2</sup>                      группа № 10 – 55,9м<sup>2</sup>                      группа № 11 – 50,2м<sup>2</sup>                      группа №12 -49,4 м<sup>2</sup></p> <p>кабинет заведующего,                      музыкальный зал,                      тренажёрный мини- зал,                      бассейн, методический кабинет,                      медицинский кабинет, пищеблок,                      подсобные помещения,                      кладовая для хранения продуктов,                      прачечная, кабинет делопроизводителя,                      2 кабинета учителя-логопеда,                      комната «Русская изба»,                      раздевалки в группах,                      умывальные в группах,                      туалеты, тамбуры,                      лестничные марши.</p>	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда

2	400034, Россия, г. Волгоград, Советский район, ул. Тбилисская 63	групповые комнаты: группа № 14 - 33,0 м <sup>2</sup> группа № 15 - 58,7м <sup>2</sup> раздевальные комнаты в группах, умывальные комнаты в группах, туалеты, методический кабинет, изолятор, пищеблок, кладовая для хранения продуктов, прачечная, котельная, хлороторная.	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда
---	---	--	---------------------------	---

### **Территория образовательного учреждения.**

Земельный участок, закреплен за МОУ Детским садом № 180 в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Общая площадь земельного участка ул. Казахская, 18б -9930, 9 кв.м., по ул. Тбилисская 63-2567,9кв.м.

На территории дошкольного учреждения имеются физкультурно-спортивные площадка, групповые игровые площадки, где расположены малые формы для организации сюжетно-ролевых игр на участке (машины, автобусы, домики, корабли), физкультурное оборудование. На участках детского сада произрастают различные виды деревьев, сад, лекарственные растения, имеются «тропинки здоровья», цветники. Территория детского сада оснащена оборудованием для игр, физических упражнений (дуги, лестницы для лазания, детские горки, качели, турники). Оформлена площадка по дорожному движению с разметкой перекрестка по изучению ПДД по ул. Казахская, 18б.

#### **Здание образовательного учреждения.**

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании, выстроенном по типовому проекту. Общая площадь здания -2567, 9 кв.м. Здание типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией.

Техническое состояние здания - удовлетворительное.

Расчет площади на 1 человека: сад – 2 м<sup>2</sup>.

Обоснование двух смен работы: режим работы детского сада-12 часов.

#### **Система управления МОУ Детского сада № 180**

Управление в МОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами государственного самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МОУ, профсоюзный комитет, общее собрание родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МОУ осуществляет заведующий.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности, организация воспитательно - образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
  - ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. №273-ФЗ с дополнениями
  - Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО)
  - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».(далее – ФГОС ДО);
  - инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
  - ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. №273-ФЗ с дополнениями
  - Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утверждена приказом №1022 Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г (далее - ФАОП ДО)
  - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».;
  - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»" Н. В. Нищева (в группе компенсирующей направленности)

На 31.12.2024 г. общее количество детей составляет **359** человек, возраст от 3-7 лет, функционирует 16 групп, 2 группы раннего возраста; 2 –вторые младшие; 1 – средняя; 2 – старшие; 2 – подготовительные; 3 – компенсирующего вида для детей с диагнозом ТНР, 2 группы кратковременного пребывания, 2-смешанные группы для детей дошкольного возраста.

Основные виды деятельности МОУ:

- образовательная деятельность по ОП ДО;
- образовательная деятельность АОП ДО в группах компенсирующей направленности;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение присмотра и ухода за воспитанниками

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Для формирования вариативной части ОП ДО реализуются следующие технологии и парциальные программы:

#### **Речевое развитие.**

Для решения задач по развитию речи детей во всех группах создана предметно-развивающая среда по речевому развитию в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и ООП.

В направлении речевого развития реализуется **технологии:**

- «Логоритмика» М.Ю. Каргушина
- «Учимся читать, играя» Э.Н. Петлякова
- «Учим ребёнка говорить и читать» С.П. Цуканова

Проводится **непрерывной образовательная деятельность и разнообразная самостоятельную деятельность детей по развитию детской инициативы** (игровая (игры-придумывания, игры-фантазии); художественно-речевая (конкурсы чтецов, словотворчества, театрально-сценическая деятельность), исследовательская и т. д.). Ежедневно осуществляется индивидуальное речевое общение с ребенком (речевые газеты, книги самоделки, проблемные ситуации, интерактивные речевые стенды с использованием малых форм фольклора, пластические этюды, экскурсии, проектная деятельность и т. п.)

Используются **современные эффективные средства:**

- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

В детском саду (в здании по ул. Казахская, 18б) функционирует **три группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)**. В данных группах в соответствии с Адаптированной образовательной программой (далее АОП) Дополнительно используются **технологии по речевому развитию воспитанников групп компенсирующего вида (ОНР):**

- арт - терапевтические технологии: техники изо-терапии, ниткография; рисование на манке;
- массаж: пальцевый массаж, прищепочный массаж; массаж орехами, каштанами; массаж шестигранными карандашами; массаж Су-Джок терапии;
- мнемотехника–система приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций;
- логоритмика - система музыкально -двигательных, речедвигательных и музыкально - речевых игр и упражнений, осуществляемых в целях логопедической коррекции и др.

#### **Художественно-эстетическое развитие детей.**

Для решения задач по художественно-эстетическому развитию воспитанников в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и ОП всех группах создана соответствующая предметно-развивающая среда.

В направлении художественно-эстетического развития **реализуются парциальные программы и технологии:**

- «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой,
- «Пластилинография» Г.Н.Давыдова и др.

В соответствии с ФГОС ДО в работе детского сада используются разнообразные современные **формы работы с детьми** по художественно-эстетическому развитию детей (традиционные и нестандартные):

занятия (рисование, аппликация, художественное конструирование, лепка);  
дополнительные образовательные услуги (9 курсов);  
совместная работа педагогов с воспитанниками по изготовлению украшений и декораций;  
экспериментирование;  
создание коллекций;  
игры (на интерактивной доске, сюжетно-ролевые и др.);  
викторины, конкурсы, тематические досуги;  
театрализованные постановки и т.д.

В детском саду реализуются педагогические проекты, открываются детские вернисажи. **Ежегодно проводятся традиционные события, мероприятия, праздники:** праздник прощания с осенью, Новый год, 8 Марта, День защитников Отечества, День Победы, «День матери –казачки», «Кузьминки», Творческие отчёты, конкурсы и т.д.

Воспитанники и педагоги являются победителями и призёрами конкурсов разного уровня (конкурсы рисунков, поделок и др.) и транслируют свой опыт в районных и городских, региональных мероприятиях.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России».

-Проведен педагогический час на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», где было раскрыто взаимодействие МОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

- Проведены консультации для педагогов на темы: «Семья на пороге школьной жизни»; «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»; «Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»; «Воспитательный потенциал семьи»; «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».

- Оформлена выставка «Моя мама – самая ...» (март 2024), «Моя семья – самые счастливые моменты» (июнь 2024), «День отца» (октябрь 2024), «День Победы» (совместно с детьми и родителями);

- Проведены мастер-классы и семинары-практикумы «Мастерская игровых технологий».

***По взаимодействию с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия:***

- Совместное участие педагогов и родителей в проектах: «День бабушек и дедушек» (28 октября 2024 года); «День матери» (ноябрь 2024); «В каждом доме - свои традиции» (март 2024); «Любимые книжки нашей семьи» (апрель 2024).

- Педагогами подготовлены и размещены в родительских уголках наглядные памятки (памятки, брошюры, буклеты): «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»; «Каждый родитель – пример для подражания»; «Воспитательный потенциал семьи»; «Семейное чтение как источник формирования у ребенка интереса к книге»; «10 заповедей для родителей: секреты успешной семьи»; «Секреты воспитания вежливого человека».

- Проведены консультации для родителей: «Речь родителей – образец для ребенка»; «Игры с детьми летом»; «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей»; «Как организовать летний отдых»; «Роль семьи в музыкальном воспитании детей»; «Роль этикета в воспитании детей»; «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка»;

- В течении года родители принимали участие в заседаниях детско-родительских клубов: «Радуга, «Мамина школа», «Наследие».
- Было проведено мероприятие посвященное международному «Дню семьи» (май 2024);
- Были оформлены фотовыставки «Моя семья - мое богатство» (июнь 2024);
- С родителями проведена акция «Раз ромашка, два ромашка» (воспитанники и родители всех возрастных групп) (июль 2024)
- Организованы «Веселые эстафеты», а также онлайн флешмоб «Папа в кадре» в рамках празднования Дня отца (ноябрь 2024);
- В творческой гостиной организовали посиделки и выставку детско-родительского творчества: «Театральная казачья игрушка» (декабрь 2024);

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

***С воспитанниками проведена следующая работа:***

- Рисование на тему «Моя дружная семья» (сентябрь 2024), «Отмечаем Новый год вместе» (декабрь 2024);
- Изготовили подарки совместно с воспитателями групп для мам, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека (октябрь 2024), ко Дню отца (октябрь 2024), ко Дню Российской армии (февраль 2024), ко дню Любви, семьи и верности» (июль 2024);
- Проведены акции «Раз ромашка, два ромашка» (июль 2024), «День добрых дел»
- изготовление и вывешивание кормушек для птиц (ноябрь);
- групповые беседы на тему: «Моя дружная семья» (расширение представлений детей о родителях); «Отдыхаем всей семьей»; «Традиции нашей семьи»; «Папа – мой самый лучший друг, потому что»; «Моя бабушка – мастерица»;

Родители совместно с детьми приняли участие в мероприятиях, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности «Безопасные дороги детям» (май 2024), «Безопасный Новый год» (декабрь 2024), Родители вместе с детьми познакомились с достопримечательностями родного города «Мой любимый город Волгоград» (июнь, июль, август 2024).

В течение 2024 года МОУ оказывал воспитанникам платные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). В настоящее время в детском саду функционируют кружки:

- Курс «Лазорики» - художественной направленности;
- Курс «Мир сказок» - художественной направленности;
- Курс «Пластилиновое чудо» - художественной направленности;
- Курс "Карусельки" - художественной направленности
- Курс «Волшебная палитра»- художественной направленности;
- Курс «АВС-клуб» - социально-гуманитарной направленности;
- Курс «2+2» - социально-гуманитарной направленности;
- Курс «Развивай-ка» - социально-гуманитарной направленности;
- Курс "Маленькие исследователи" - социально-гуманитарной направленности.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 60%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в МОУ организованы

дополнительные образовательные услуги и реализуются достаточно активно. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в МОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОП ДО и АОП ДО определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во второй половине дня организовывались разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

#### ***Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду.***

В детском саду создана система по физкультурно-оздоровительной работе. Основными задачами дошкольного учреждения по физическому воспитанию дошкольников являлись: создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей, через широкое использование естественных факторов природы, четко организованный режим дня, наличие комфортных и благоприятных условий для разнообразной двигательной деятельности дошкольников. Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни, воспитание здорового ребёнка, совместными усилиями детского сада и семьи.

Педагогами детского сада совместно с медицинскими работниками проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В каждой группе

разработана здоровьесберегающая модель группы, оформляются паспорта здоровья воспитанников. Воспитатели детского сада обеспечивают оптимальную двигательную активность дошкольников в течение дня через игровую и двигательную деятельность.

Для решения задач по физкультурно-оздоровительной работе во всех группах создана предметно-развивающая среда по физическому развитию, имеются центры физической активности в соответствии с ФГОС ДО и ОП, АОП.

Имеется **спортивная площадка** на территории детского сада с зоной для спортивных игр.

В направлении физического развития реализуются парциальные программы и технологии:

- «ОБЖ для детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной
- «Фольклоротерапия» М.Н.Зыкова и др.

В соответствии с ФГОС ДО в работе детского сада используются разнообразные современные **формы работы с детьми** по физическому развитию детей (традиционные и нестандартные): занятия по физическому воспитанию (сюжетно-игровые, тематические, классические, тренирующие, занятия по физическому воспитанию на улице, в бассейне).

Проводятся: квесты, утренняя гимнастика: классическая, игровая, полоса препятствий, подвижная игра большой и малой подвижности, проблемные ситуации, спортивные игры, игра-поход, гимнастика после дневного сна (оздоровительная, коррекционная), Су-Джок терапия, восточная гимнастика, коррекционные упражнения, спортивные досуги, праздники и др.

В детском саду создана эффективная система форм и методов работы с воспитанниками и их родителями **по профилактике и предупреждению детского дорожного транспортного травматизма.**

Реализуются **педагогические квесты** по физическому воспитанию «Путь к здоровью» и др. Ведется работа с детьми по развитию физических способностей детей и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (оздоровительная гимнастика и др.). Ежедневно во всех возрастных группах проводятся разнообразные подвижные игры в течение всего дня, физкультминутки и физкультурные паузы, гимнастика после сна (побудки), динамическая пауза между занятиями, разные виды массажа, гимнастик. В группах оборудованы дорожки здоровья: хождение по массажным дорожкам, ребристой доске, по коврикам с нашитыми пуговицами и т.д.

Полноценному физическому развитию и здоровьесбережению так же способствуют медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. Медико-социальный блок МОУ Детского сада № 180 включает в себя: медицинский, процедурный кабинет, изолятор. В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: весы, ростомер, таблица для определения зрения и т.д.

В процедурном кабинете – медицинский шкаф с медикаментами для оказания неотложной помощи, медицинские столики для прививок, бактерицидная лампа и т.д. Стерильный материал и вакцина поступает из детской поликлиники № 31. Проводилось обследование МОУ в соответствии с заключёнными договорами.

Комплексному решению физкультурно-оздоровительных задач помогал чётко организованный медико-педагогический контроль, который включает в себя медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. Определены на его основе меры по улучшению данной работы (скрининг-тестирование, анкетирование на начало календарного года, осмотры узкими специалистами детской поликлиники № 31), медико-педагогические наблюдения за методикой физического воспитания, закаливания детского организма.

Один раз в год все дети охватывались полной диспансеризацией с осмотром узких специалистов: невропатолог, хирург, окулист, лор, дерматолог; лабораторными исследованиями (анализ крови, мочи). В декретированные сроки осматриваются

педиатром, который определяет группу здоровья, группу развития детей, намечает план оздоровительных мероприятий.

В МОУ созданы условия для здорового питания воспитанников (в соответствии с двадцатидневным меню). Вопросы воспитания здорового ребёнка решаются в тесном контакте с семьёй, в соответствии с этим ведётся работа по следующим направлениям:

- целенаправленная санитарно просветительская работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания и др.
- Формирование у родителей основ валеологической грамотности через знакомство с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и семье в конкурсах среди родителей.

О физическом развитии, на основании паспорта здоровья, можно сказать, что в 2024 календарном году случаев травматизма (в том числе ДТП), отравлений, ОКИ по вине ДОО не выявлено.

За отчетный период отмечается незначительное повышение заболеваемости количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни: 9.7.

### ***Коррекционная работа в МОУ.***

В МОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

Индивидуализированное образование в группе компенсирующей направленности по работе с детьми с ТНР реализуется с учетом интересов и инициативы детей.

Программой предусмотрено включение детей с ОВЗ в различные образовательные и общественные проекты.

Формирование культуры образования детей с ОВЗ происходит через традиции группы и детского сада, общепринятые ценности, принципы.

В группе организована развивающая предметно-пространственная среда, с учетом специфики образовательной деятельности для детей с ТНР, насыщенная вариативными материалами и оборудованием для реализации индивидуализированного образования детей с ТНР. Оснащение среды регулярно изменяется, отражая интересы детей.

Детям обеспечено психолого-педагогическое сопровождение и активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции.

На основе современных методик, ведется согласованная работа всех специалистов, работающих с ребенком и родителями.

Также, в МОУ существует два логопункта по двум фактическим адресам, работает ПШк. На логопункте учителями - логопедами проводятся регулярная коррекционная работа с детьми на основе карт педагогического наблюдения с использованием дидактического материала, наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, с учётом психофизического состояния детей.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2024 году на логопунктах наблюдалось 20 воспитанников старшей и подготовительной к школе группы. Для каждого ребенка была составлена индивидуальная коррекционная программа развития, подобраны необходимые задания и упражнения, заполнены речевые карты. Мониторинг уровня развития звуковой культуры речи и владения речевыми умениями и навыками по разным сторонам речевого развития показал улучшение работы к концу года.

### ***Социальное партнерство***

#### **Многообразие связей с социумом**

В реализации Программы с использованием сетевой формы взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных реализуемой основной образовательной программой дошкольного учреждения.

Использование сетевой формы взаимодействия с целью эффективной реализации Программы осуществляется на основании договора и планов взаимодействия между организациями.

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1	МОУ СШ № 54	Совместные мероприятия, посещение школьного музея, библиотеки.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Филиал детской библиотеки № 10	Посещение выставок.	Обогащение познавательной сферы детей.
3	Школа искусств № 8	Совместные мероприятия	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
4	ГИБДД	Участие в конкурсах, совместные мероприятия	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей
5	Детская поликлиника № 31	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детьми по болезни
9	Дом технического творчества	Совместные мероприятия	Формирование духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
10	Детско-юношеский центр	Совместные мероприятия	Формирование духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей
11	Станичное казачье общество «Станица августовская»	Совместные мероприятия	Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей
12	Педагогический колледж №1	Практика студентов	-базовая подготовка кадров;

*Сайт МОУ* и страница в ВК предоставляют родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения, групп, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения. Так 97% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в МОУ.

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципах сотрудничества. В МОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их обучению.

В 2024 году детский сад посещало 20 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Там представлены полезные ресурсы по тематике воспитательных мер, ссылки на вебинары, программы повышения квалификации для самих педагогов, кроме того, дополнительно рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО. Указанные материалы, также используются при реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МОУ.

Работа МОУ с семьями участников СВО и организация патриотического воспитания являются важными аспектами в современном образовательном процессе. Эти направления требуют комплексного подхода и внимательного отношения к каждому ребенку и его семье. Только в сотрудничестве с родителями удалось создать гармоничную и поддерживающую среду, способствующую формированию у детей чувства гордости за свою страну и уважения к ее героям.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. 12 Коррекционная работа продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности образовательной и коррекционной работы.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО разработанной на основе ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, диагностические срезы, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Диагностическая работа по освоению ОП ДО и АОП ДО проводилась с использованием диагностических карт Н.В. Верещагиной в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Начало уч года		Конец учебного года	
	Средний показатель на группу	Уровень	Средний показатель на группу	Уровень
3 (подготовительная)	3,6	ч. сформир	4,42	сформир

группа ОНР ТНР)				
4 (старшая группа)	3,28	ч. сформир	4,34	сформир
5 (старшая группа ОНР ТНР)	1,95	не сформир	3,08	сформир
6 (средняя группа)	3,28	ч. сформир	4,2	сформир
7 (2 младшая группа)	2,48	ч. сформир	3,66	ч. сформир
8 (старшая группа)	3,4	ч. сформир	4,2	
9 (подготовительная группа)	4,06	сформир	4,54	сформир
10 (подготовительная группа)	3,92	сформир	4,56	сформир
11 (средняя группа)	3,74	ч. сформир	4,04	сформир
12 (2 младшая группа)	2,28	не сформир	3,74	сформир
14 (комбинированного вида от 3-5 лет)	1,8	не сформир	2,7	ч. сформир
15 (комбинированного вида от 5-7 лет)	2,45	ч. сформир	3,45	сформир

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на завершающем этапе дошкольного детства.

В мае 2024 года педагоги, совместно с педагогом - психологом проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Психологическая готовность к школе.

Психологическая готовность к обучению в школе, группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе группа	56чел/ 78%	15чел/ 22%	0

По итогам наблюдений, которые проводились воспитателями, выпускники подготовительной к школе группы считаются функционально готовыми к школе. Все выпускники поступили в школы.

Количество выпускников в мае 2024 года составило 71 человек, которые успешно зачислены в 1 классы близлежащих школ и лицеев. Большая часть выпускников поступила в МОУ СШ № 54; МОУ СШ №111, МОУ СШ 46 и многие другие образовательные учреждения территориально находящиеся рядом с детским садом.

#### **1.4. Оценка системы управления образовательной организации.**

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ. Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Положениями:

-общее собрание работников Учреждения (Положение об Общем собрании работников МОУ)

-педагогический совет (Положение о Педагогическом совете)

-родительский комитет (Положение о родительском комитете).

В целях принятия согласованных мер по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МОУ действует Профессиональный союз работников Учреждения (далее – Профсоюз работников).

Управление МОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания Коллегиальных органов управления проходят согласно плану-графику, утвержденному на 2024 год, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

По итогам 2024 года микротравмы не зафиксированы.

Таким образом, функции управления осуществляют не только администрация, но и работники МОУ, родители (законные представители) воспитанников. МОУ становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива.

#### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

В 2024 году в МОУ работало 36 педагогических работников, из них: старший воспитатель - 1, воспитатели - 27, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 3, педагог – психолог - 1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них высшая-2 , первая- 10, соответствие занимаемой должности – 12, без категории – 12 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 42 работника, из них 36 педагогов.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагогический коллектив активно повышал свой профессиональный уровень и полностью соответствует профессиональному стандарту. Обобщение и распространение опыта работы педагогами учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,

- выступления и открытые показы на районных методических объединениях, педагогических советах.

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

<b>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</b>			
ФИО педагога	МОУ	Место	Мероприятие

Бирючкова Виктория Александровна	МОУ ДС №180	<b>1 место</b>	Мир педагога «Во славу России», номинация «Оформление\дизайн пространства»
		<b>2 место</b>	«Призвание», номинация сценарий мероприятия»
		<b>1 место</b>	XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Мастер-класс»
Гамидова Эльмира Шарафхановна	МОУ ДС №180	<b>Диплом Дипломант 1 степени</b>	Межрегиональный творческий дистанционный Фестиваль презентационных работ «Традиционная культура казаков в контексте театрального действия»
		<b>Победитель (1 место)</b>	<b>Всероссийский</b> конкурс «Педлидер» в номинации «Инклюзивные технологии в образовании»
Ильинова Наталия Владимировна	МОУ ДС №180	<b>3 место</b>	Международный конкурс. Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация:» Педагогические инновации в образовании»Конкурсная работа:»Использование развивающих игр в развитии логического и математического мышления детей 3-4 лет»
		<b>2 место</b>	Международный конкурс. Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация:» Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа:»Использование в работе с детьми палочек Киюзенера»
		<b>2 место</b>	Всероссийский конкурс. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Методическая разработка»  Конкурсная работа: Конспект

			НОД» Нет ничего дороже жизни»
Капичникова Наталья Васильевна	МОУ ДС №180	2 место	Всероссийский конкурс «Инновации в образовании путь к успеху»
		1 место	Российские таланты номинация «Педагогические проекты»
		1 место	«Новогодний марафон» в номинации декоративно прикладное искусство
Козбанова Светлана Вячеславовна	МОУ ДС №180	1 место	«Костюм, головной убор» Работа: Костюмы к сказке К.Чуковского «Федорино горе».
		1 место	Литературное творчество – сказка собственного сочинения №Настина варежка»
Маршанина Ирина Владимировна	МОУ ДС №180	1 место.	Всероссийский конкурс « Лучшая методическая разработка»
		3 место.	«Здоровая профсоюзная кухня» районный конкурс.
Плескачева Вера Ивановна	МОУ ДС №180	диплом 1 степени.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия в МОУ 2023 - 2024 учебного года» Тема работы: «Конспект занятия по ознакомлению дошкольников с искусством, через знакомство с живописью художника И. И. Левитана» -
		диплом 1 степени.	Всероссийский конкурс «Культурно - досуговая деятельность в МОУ» - Номинация: Сценарий спортивного развлечения на 23 февраля.  Тема работы: «День Защитника Отечества» -
Плескачева Наталья Александровна	МОУ ДС №180	1 место	Международный творческий конкурс «Время знаний» в номинации «Информационно- коммуникационные технологии в

			дошкольном образовании».
		1 место	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Дефекты произношения при разных формах речевых патологий»
		3 место	Всероссийский конкурс по речевому развитию «Говорим правильно: от теории к практике» в номинации «Интерактивная речевая игра»
		1 место	Фестиваль «Моё педагогическое кредо» в номинации «Всё начинается с семьи»
Снигирь Светлана Викторовна	МОУ ДС №180	2 место	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности» конкурсная работа «День здоровья — 7 апреля».
Чопсиева Рагсана Нураддин Гызы	МОУ ДС №180	1 место	1. Мир педагога «Во славу России», номинация «Дидактические игры и пособия»
		2 место	«Призвание», номинация сценарий мероприятия»
		1 место	XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Мастер-класс»
Самойлова Елена Борисовна	МОУ ДС №180	1 место	Всероссийский конкурс по речевому развитию «Говорим правильно: от теории к практике» - тема «4-D открытки для развития речевых и умственных способностей старших дошкольников».
		1 место	Фестиваль «Моё педагогическое кредо» в номинации «Всё начинается с семьи»
Черкашина Елена		1 место	Всероссийский конкурс «Педагогическая компетентность

Львовна			воспитателя МОУ в соответствии с ФГОС»
---------	--	--	--

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 92,5%. В детском саду есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 28 по 30 августа 2024 года.

Вывод: созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОСДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

#### **1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

В МОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В фондах методического кабинета имеются периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя МОУ», «Добрая дорога детства» и др. Педагоги успешно пользуются электронным вариантом журнала «Старший воспитатель». В педагогической работе используются интернет-ресурсы <http://www.maam.ru>; [nsportal.ru](http://nsportal.ru), [ProShkolu.ru](http://ProShkolu.ru) и др. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МОУ включает:

-1 шт. компьютер, 3 шт. ноутбук, 4 шт. МФУ, 1 шт. проектор, 1 шт. интерактивная доска. В воспитательно – образовательном процессе используется ноутбук, интерактивная доска, 1 шт. МФУ, проектор. Планируется в перспективе приобрести 1 шт. ноутбука, 1 шт. МФУ, проектор и интерактивную доску; -программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Анализ развития детского сада в области расширения информационных технологий показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;

- налажена система документооборота по электронной почте;
- регулярно обновляется официальный сайт МОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.

Мониторинг использования информационных технологий показал, что воспитатели стали более активно их применять, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации, игры для детей и выступлений. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;

- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

### **1.7. Оценка качества материально-технической базы**

Во всех группах МОУ создана комфортная, рационально - организованная развивающая предметно-пространственная среда. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной. Организация развивающей предметно-пространственной среды отвечает возрастным особенностям воспитанников и их потребностям, ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. В каждой группе собраны атрибуты к сюжетно - ролевым играм в соответствии с требованиями образовательной программы. В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подобрано оборудование и материал в группах: в группах раннего и младшего возраста организовано свободное пространство, где дети удовлетворяют потребность в игре и в активном движении, в группе среднего дошкольного возраста оборудованы уголки уединения (ширмы, домики), игровые модули, рассчитанные на игру 2-3 человек. В группах старшего возраста организованы центры сюжетно-ролевых игр с логотипами, с разнообразным количеством атрибутов. В группах отмечена функциональность предметов развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям и принципам ее построения и направлена на развитие у детей творческой активности: имеется наглядный материал, набор картин, предметы прикладного искусства. В группах имеются дидактические и развивающие игры и игрушки: мозаика различного вида, крупный и мелкий строительный материал. В достаточном количестве различные дидактические игры по образовательным областям.

Среда наполнена развивающим содержанием, соответствующая интересам мальчиков и девочек. Для установления контакта взрослого с ребенком в группах специально подобрана и размещена мебель, по центрам активности с учетом интересов и различных видов деятельности. Также при организации развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают соответствие ее требованиям СанПиН, как условие обеспечения безопасности детей, сохранения их физического и психического здоровья.

В группах выделены центры реализации образовательных областей, каждый ребенок может найти себе занятие по душе. В МОУ созданы центры здоровья, которые обогащают двигательный опыт, приобщают к культуре здоровья, помогают освоить способы сохранения здоровья. Для речевого развития воспитанников в группах оборудованы театрализованные и речевые уголки. Наглядно - методический материал и пособия вариативны, могут вноситься или убираться благодаря приспособлениям из липучек, магнитов, кармашков. Создана оснащенная эколого-развивающая среда, которая предоставляет возможность для формирования познавательных интересов и эстетических чувств воспитанников. Оборудованы центры-экспериментирования с мини-лабораториями в соответствии с образовательной программой.

В учреждении функционируют комната «Русская изба», музыкальный и физкультурный залы, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В МОУ организована и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), на основании локального нормативного акта — Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также плана реализации, процедур и инструментария ВСОКО. Оценка качества образования в течение года осуществлялось по направлениям:

- Оценке качества реализации ОП ДО и АОП ДО;
- Оценке качества реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- Оценке воспитательной работы;
- Оценке качества условий реализации Программы (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, развивающая предметно-пространственная среда)
- Оценке взаимодействия коллектива с семьями воспитанников
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Показала следующие результаты:

В МОУ имеется образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основании ФООП ДО; дополнительные общеобразовательные программы, программа развития 2023-2027гг. Объем обязательной части ОП ДО, АОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей в ходе реализации ОП ДО, АОП ДО.

МОУ продолжает устанавливать творческие и деловые контакты с социумом. Родители посещали групповые и общие родительские собрания, родительские собрания в группах, открытые мероприятия и развлечения в онлайн формате. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Выводы: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество построения образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО, ФАОП ДО и ФООП ДО.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приёмами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с воспитанниками.

В 2024 году педагоги активно участвовали в конкурсах. Педагоги активно применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной

деятельности, в том числе и в дополнительном образовании, используют электронные способы взаимодействия с родителями, активно используют сайт ДООУ и страничку детского сада в сети «ВКонтакте».

План аттестационных мероприятий на 2024 год выполнен; педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, проходя процедуры аттестации, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. С целью повышения профессиональной компетентности 36 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Таким образом, кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Все помещения детского сада функционируют по назначению, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Программой предусмотрено использование обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащённых большим количеством развивающего материала. Материал каждой образовательной деятельности доступен и интересен детям.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевые, настольно-печатные игры, книги, природные компоненты и т.п./

Территория детского сада важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты от солнца и осадков имеются веранды. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На всех площадках есть игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр.

Для развития инициативы и творчества детей активно применялась проектная деятельность. Воспитателями проводится большая работа по адаптации вновь прибывших детей.

Для создания условий по успешному переводу воспитанников на следующую ступень образования между детским садом и МОУ СШ № 54 заключен договор и имеется план работы. В этом году продуктивно прошли все запланированные мероприятия.

Разработанная в учреждении система по сохранению и укреплению здоровья предусматривает контроль за состоянием и динамикой детского здоровья, процессом оздоровления детей, обеспечения сбалансированного питания, закаливания, диагностику (дважды в год) уровня физического развития детей, занятия и развлечения на свежем воздухе. На территории детского сада имеется спортивная площадка для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, инструментами, медикаментами.

Организация питания контролируется заведующей, ежедневно оставляются пробы готовой продукции, контролируется качество поступающей продукции, сертификацию товаров, работает бракеражная комиссия.

Финансирование производится на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию недвижимого имущества.

Результаты работы по оказанию логопедической помощи детям в учебном году положительный. Результаты мониторинга в ДОУ дали хороший результат усвоения дополнительной общеобразовательной программы и составляет 96%.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по уровню удовлетворенности качеством услуг ДОУ показал, что большинство родителей (законных представителей) полностью удовлетворены работой детского сада, активность родительской общественности возрастает. Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДОУ.

Общая заболеваемость в период 2024 года не повысилась. Увеличение заболеваемости детей не существенное. Положительная динамика сохранения и укрепления здоровья воспитанников существует, но она явно недостаточна для того, чтобы говорить о действительно эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Вывод: В ДОУ выстроена внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Разработаны мероприятия по повышению качества дошкольного образования ДОУ на 2025 год.

**Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В ДОУ работает коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, пополняется;

- Запланированная образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

**Перспективы ближайшего развития МОУ Детского сада № 180.**

- Продолжать создавать и развивать условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, разработка адаптированных программ, повышение квалификации педагогов в области инклюзивного образования;

- Разработка и внедрение современных здоровьесберегающих практик, создание физкультурно-оздоровительной среды, организация правильного питания, укрепление психоэмоционального здоровья участников образовательного процесса.

- Продолжать приобщать детей к традициям и культуре родного края, развитие патриотических чувств, организация культурно-образовательных мероприятий, сотрудничество с музеями и культурными центрами.

**1.1. II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	----------------------

<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>359 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>316 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>18 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>71 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	<b>288 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>359 человек/100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	<b>316 человек</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0 человек</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>25 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>37 человек/ 10%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0 человек</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>359 человек/ 100%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0 человек</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>9.7 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>37 человека</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>22 человек/ 60%</b>

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>22 человек/ 60%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>15 человек/ 41%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>15 человек/ 41 %</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>12 человек/ 33%</b>
1.8.1	Высшая	<b>2 человека/ 6%</b>
1.8.2	Первая	<b>10 человек/ 27%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	<b>9 человека/ 24%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>5 человек / 13 %</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2 человек/ 6 %</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>20 человек / 54 %</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	<b>37 человек /100%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в обр	<b>37 человека /100%</b>

	стандартов в общей численности педагогических	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37человек/359человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (2)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (3)
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да ( 1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71.5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ Детского сада № 180



С.А. Зверева